

Einheit	Inhalt	Funktion
Einheit 1: „Einstieg“	Inselvolk Alanos	Selbstreflexion Perspektivübernahme
Einheit 2: „Was sind Vorurteile?“	Geschichte Urlaubserinnerungen (Heranleitung an das Thema) Erarbeiten: „Was sind Vorurteile?“ Selbstreflexionsübung	Wissen erarbeiten Selbstreflexion
Einheit 3: „Schubladen“	Bedeutung von Gruppen bei der Entstehung von Vorurteilen erarbeiten. Erkennen, dass jeder Mensch zu vielen Gruppen gehört und Vorurteile hinterfragen	Wissen erarbeiten Perspektivübernahme Selbstreflexion Motivation
Einheit 4: „Wie entstehen Vorurteile?“	Eigene Ideen sammeln. Am Ende zu drei bis fünf Gründen zusammenfassen	Wissen erarbeiten Selbstreflexion
Einheit 5: 1.0 „Was können wir gegen Vorurteile tun?“	„Expertengruppen“ Gruppenpuzzle	Wissen erarbeiten/festigen Kompetentes Verhalten erarbeiten und planen
Einheit 6: 2.0 „Was können wir gegen Vorurteile tun?“	„Was können wir gegen Vorurteile tun?“ (Gruppenpuzzle/ Plakat) Wiederholung Quiz	Wissen festigen Kompetentes Verhalten erarbeiten und planen Motivation
Einheit 7: „Verschiedene Realitäten“	Rollenspiel: „ <i>Verschiedene Realitäten</i> “ mit anschließender Besprechung und Reflektion	Perspektivübernahme Selbstreflexion Motivation
Einheit 8: „Was ist Diskriminierung?“	Zweite Reflexion des Rollenspiels und Erarbeitung des Begriffs Diskriminierung Zusammenfassen: Was ist Diskriminierung?	Wissenszuwachs Selbstreflexion
Einheit 9: „Eigene Ziele“	Kleines Experiment zur Wirkung von Diskriminierung. Folgen von Vorurteilen und Diskriminierung rekapitulieren. Reflexion über die eigenen Motive und eigene Ziele gegen Vorurteile und Diskriminierung zu aktiv zu werden. Ggf.: Diskussion von gemeinsamen Klassenzielen.	Perspektivübernahme Selbstreflexion Motivation

Einheit	Inhalt	Funktion
Einheit 10: „Echt oder Fake?! - Sich richtig informieren“	Praxisübung zum Umgang mit Medien und der Beschaffung seriöser Informationen	Wissenszuwachs Wissen anwenden Problemlösen
Einheit 11: „Es gibt viele Gründe für ein Verhalten“	Die Schüler sollen in Partnerübung verschiedenen Begründungen für beobachtetes Verhalten finden.	Selbstreflexion, Multiples attri- buieren und Perspektiv- übernahme trainieren
Einheit 12: 1.0 „Was können wir gegen Diskriminierung tun?“	Sammlung: Was können wir gegen Diskriminierung tun? (Plakat) Rollenspiele vorbereiten	Kompetentes Verhalten erarbeiten und planen
Einheit 13: 2.0 „Was können wir gegen Diskriminierung tun?“	Rollenspiele - Aktiv gegen Diskriminierung	Kompetentes Verhalten einüben, Perspektivübernahme
Einheit 14: Abschluss	Abschlusseinheit mit verschiedenen Optionen: Wiederholen, neue Projekte planen, gemeinsames Klassenbanner basteln	

Kurzübersicht zum Präventionsprogramm:

14 Einheiten

- 12 aufeinander aufbauende
- sowie 2 extra Einheiten (10. und 11.) die gemeinsam mit den anderen 12 oder als Auffrischung durchgeführt werden können

Wir empfehlen pro Woche 1-2 Stunden / bzw. als 2 Projektstage mit Auffrischung in den nächsten zwei Jahren (Inspiration dazu finden Sie in Einheit 14)

Durchführung:

- mit der gesamten Klasse
- durch geschulte Lehrperson

Unterrichtseinheiten und Arbeitsblätter aus dem Präventionsprogramm auf www.projektprisma.de unter dem Menüpunkt *Forum*.